

Kinder und Familien stärken

Fachberatung QUIRL KH e.V.
Andrea Sbach



QUIRL
Kinderhäuser e.V.



Bundesprogramm Kita-Einstieg: Zeitraumen 2017 – 2022

Was war der Auftrag?

- Niedrigschwellige Angebote, die den Zugang zur Kindertagesbetreuung vorbereiten und begleiten
- Qualifizierungsangebote für Fachkräfte
- Fachkräfte mit Fluchthintergrund beruflich integrieren
- Konzeptionsentwicklung



QUIRL
Kinderhäuser e.V.



Bundesprogramm Kita-Einstieg: Zeitraumen 2017 – 2022

Im Fokus:

Kinder und Familien, die bisher nicht oder nur unzureichend von der institutionellen Kindertagesbetreuung erreicht wurden

- Familien in ökonomischen Risikolagen
- Familien mit Bildungsbenachteiligung
- Familien mit stark belasteten Sozial- und Wohnverhältnissen
- Familien und Kinder mit Fluchthintergrund



QUIRL
Kinderhäuser e.V.

...veränderte Kindheit, z.B. in Bremen Gröpelingen



- Kindheit heute bedeutet für viele Kinder, dass sie von den Eltern nicht mehr auf die Kita vorbereitet werden.
- Kinder können sich oft nicht in eine Gruppe einfügen, haben lange Probleme sich in einer vorgegebenen Tagesstruktur zurechtzufinden.
- Viele Kinder in Gröpelingen kommen ohne Kita-Erfahrungen in die Schule
- Kinder mit traumatischen Erfahrungen
- eine hohe Anzahl Kinder mit Sprachförderbedarfen und Wahrnehmungsauffälligkeiten





3 Handlungsfelder der pädagogischen Arbeit im Kita-Einstiegshaus

Ankommen

- Die Kinder und ihre Familien sollen sichere Beziehungen und Vertrauen zu den Fachkräften und den pädagogischen Prozessen aufbauen.



Strukturierung des Alltags

- Die pädagogischen Fachkräfte bringen den Kindern die Abläufe und Strukturen einer Kindertageseinrichtung näher.
- Die eingeführten Rituale und Strukturen sollen Sicherheit und Stabilität vermitteln.

Kompetenzunterstützung

- Bei der Stärkung von Kompetenzen der Kinder und ihrer Familien geht es zum einen um die Unterstützung von kognitiven, sozialen, sprachlichen, emotionalen und motorischen Kompetenzen der Kinder.
- Zum anderen geht es auch um die Unterstützung der Kompetenzen der Familien.
- Der Gedanke des **Empowerments** ist grundlegend für die pädagogische Arbeit mit den Familien.





Unsere Ziele

Niedrigschwellige und vertrauensvolle Zugänge schaffen

Handlungskompetenzen von Eltern und Kindern stärken

Pädagogische Angebote entwickeln, die den Übergang für Kinder und Familien in die Kindertagesbetreuung erleichtern und die Bildungsbiografie von Kindern begünstigen.

Kindern, die bisher keine institutionelle Betreuung hatten, Gruppenerfahrungen mit Gleichaltrigen ermöglichen.

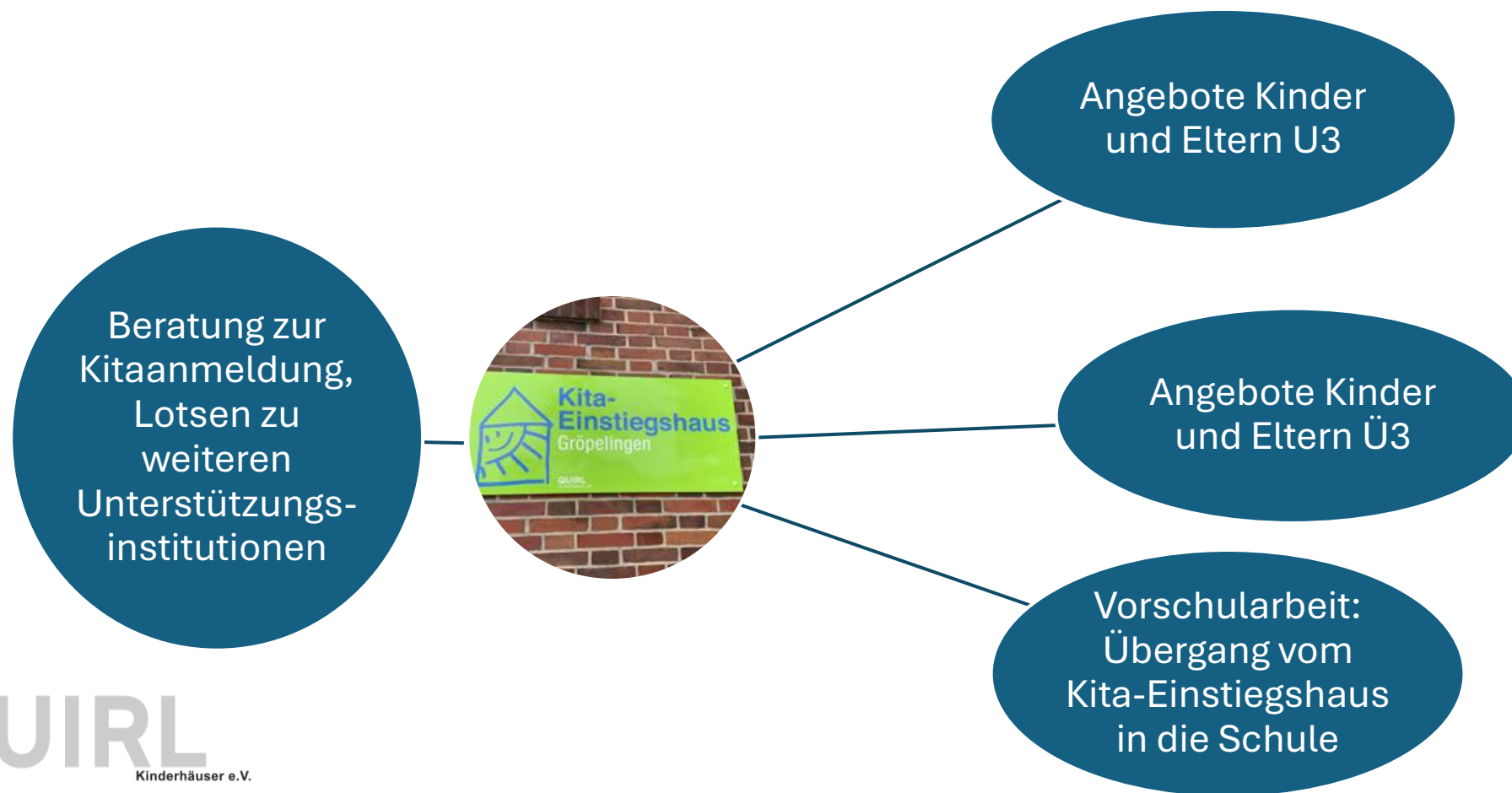
Eltern und Kinder können in den Angeboten Sprachkompetenzen erweitern, Selbstwirksamkeit erfahren und sich selbst als handlungsfähig erleben.



QUIRL
Kinderhäuser e.V.



Was bieten wir im Kita-Einstiegshaus an?





Wie kommen die Familien zu uns ins Haus?

AfsD, ÜWH,
Caritas, weitere
Träger der
Familienhilfe

Kitas/Schulen

Mund zu Mund

KinderärztInnen,
Gesundheitsamt

Behörden,
Arbeitsamt...

Frühförderstellen



QUIRL
Kinderhäuser e.V.





Räumliche Ausstattung

- 1 Büro
- 3 Gruppenräume
- 1 Bewegungsraum
- Elterncafé und Küche
- Familienberatungsraum



QUIRL
Kinderhäuser e.V.



Personelle Ausstattung

- Leitung
- Familienberatung
- Lotse/in
- Gruppenfachkräfte
- Gruppenergänzungsfachkräfte
- Duales Studium
- PraktikantInnen



QUIRL
Kinderhäuser e.V.



Chancen des Kita-Einstiegshaus

- Welche Gruppen im Kita-Einstiegshaus angeboten werden, richtet sich nach den **Bedarfen** der Familien und der entsprechenden Nachfrage.
- Es können bis zu **sechs** Gruppen täglich stattfinden, drei am **Vormittag** und drei am **Nachmittag**.
- Familien, die sich erst einmal informieren möchten, haben die Möglichkeit in einer der bestehenden Gruppen zu **hospitieren**.
- Der **kurze Zeitrahmen** der Angebote ist niedrighschwellig und ermutigt Familien das Angebot auszuprobieren.



Gibt es noch Fragen?



QUIRL
Kinderhäuser e.V.