

Kitasozialarbeit in Sachsen

ESF Plus-Programm



Vorhaben für Kinder mit besonderen
Lern- und Lebensschwierigkeiten

Silke Meyer | Projektleitung KBS

KINDER STÄRKEN - Programm für Kitasozialarbeit in Sachsen



- a) Programm KINDER STÄRKEN
- b) Ergebnisse der Fachkräftebefragung KINDER STÄRKEN 1.0
- c) Zusammenfassung der Qualitätskriterien im Programm KINDER STÄRKEN

Was ist KINDER STÄRKEN?

Ein bedarfsorientiertes sächsisches ESF-Programm für **ergänzende Soziale Arbeit in Kitas**, das Unterstützungsangebote für Kinder und Familien mit besonderen Lern- und Lebenserschwernissen und bietet.

Förderzeiträume

KINDER STÄRKEN 1.0 → 04/2016 bis 04/2022 (146 Kitas)

KINDER STÄRKEN 2.0 → 08/2022 bis 08/2029 (vorerst 131 Kitas)

KINDER STÄRKEN 2.0 _ Input und Programmziele

„Input“

- Zusätzliche Fachkräfte 30h/Woche (ZFK)
- Koordinierungs- und Beratungsstelle (KBS)

Zielgruppen

Kinder und Familien mit besonderen Lern- und Lebenserschwernissen in Kindertageseinrichtungen

Leitziel 1

Ziel des Programms ist es, Kinder mit Lern- und Lebenserschwernissen aufgrund sozialer Benachteiligung bei der Überwindung ihrer individuellen Lern-, Leistungs- und Entwicklungsbeeinträchtigungen zu unterstützen und deren Bildungs- und Entwicklungschancen zu erhöhen. *(vgl. Bekanntmachung)*

Leitziel 2

Durch eine zielgerichtete, systematische und professionelle Begleitung und geeignete Strategien zur Bewältigung von Lern- und Lebenserschwernissen, sollen Kinder in ihrer Entwicklung gestärkt werden und somit ihren weiteren Bildungsweg erfolgreich gestalten können. *(vgl. Bekanntmachung)*

KINDER STÄRKEN 2.0 _ STRUKTUR



Kofinanziert von der Europäischen Union



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.

Auswahlkriterien
 Sozialraumbezogen
 Einrichtungsbezogen

SAB



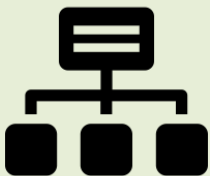
FÖRL



FÖRL

Träger

Kitas



KINDER STÄRKEN



KBS

↳ je 1 ZFK (Kitasozialarbeiter:in)

KINDER STÄRKEN _ Auswahlverfahren

- 2022 → 704 Interessenbekundungen

Sozialraumbezogenes Kriterium [22,2%]

- Anteil von Kindern und Jugendlichen unter 15 Jahren in Bedarfsgemeinschaften mit Leistungen der Grundsicherung nach dem Zweiten Buch Sozialgesetzbuch – Grundsicherung für Arbeitsuchende in der Gemeinde oder, wenn verfügbar, im Ortsteil

Kita-Daten sozialer Hintergrund [55,5%]

- Anteil von Kindern mit vollständiger oder teilweiser Übernahme des Elternbeitrages durch den örtlichen Träger der öffentlichen Jugendhilfe [44,4 %]
- Anteil von Kindern, in deren Familie nicht vorrangig deutsch gesprochen wird [11,1 %]
- Anteil von Kindern Alleinerziehender, für die der Elternbeitrag abgesenkt wird [44,4%]

Kita-Sprachdaten [22,2 %]

- Anteil von Kindern mit festgestellter Sprachauffälligkeit im 4. Lebensjahr in den letzten drei Schuljahren (*für Kitas MIT Daten zur Untersuchung*)
- *Hilfskriterium für Kitas OHNE Daten zur Untersuchung*: Anteil von Kindern im 4. Lebensjahr mit festgestellter Sprachauffälligkeit in den letzten drei Schuljahren im Landkreis oder der Kreisfreien Stadt
- ausschließlich für reine Horte: Anteil von Kindern mit Befund „Sprache/Sprechen“ bei der im Schuljahr 2020/2021 durchgeführten Schulaufnahmeuntersuchung im Landkreis oder der Kreisfreien Stadt

Koordinierungs- und Beratungsstelle (KBS) - Fachliche Begleitung

- Regelmäßige Einrichtungsbesuche (Kitasozialarbeiter:in - *Leitung* – Koordinator:in)
 - → u. a. standortbezogene Ziel- und Maßnahmeplanung
- Reflexionsgruppen
- Netzwerktreffen
- Fachtage KINDER STÄRKEN
- Trägerdialoge
- Fachveranstaltungen / Workshops (für Kitasozialarbeiter:in und Programmkitas)
- Lobbyarbeit / Öffentlichkeitsarbeit
- Wissenschaftliche Begleitung

Fachkräftebefragung KBS 2020 (KS 1.0)

	I. Standardisierter Fragebogen	II. Expertengruppen	III. Telefoninterviews
WAS	Teil 1 Allg. Angaben Teil 2 Lebenslagen Teil 3 Maßnahmen und Angebote Teil 4 Einschätzungen zur Zielerreichung Teil 5 Feedbacks KBS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wahrgenommene Effekte von Maßnahmen 2. Gelingensbedingungen und Barrieren 3. Feedbacks KBS 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Effekte von Maßnahmen 2. Gelingensbedingungen und Barrieren
WER	Alle ZFK/KSA (N 133) → N 122	2 regionale ZFK-Expertengruppen (DD und L)	23 ZFK (ländlicher Raum)
WIE	Online (QuestorPro)	Moderierte Gruppendiskussion	Leitfadeninterviews (Telefon)
WANN	Januar 2020	März 2020	März/April 2020

Lebenslagen Fachkräftebefragung KS 1.0

2.2.4 schlechte Zähne (z.B. Karies).

17,5

trifft gar nicht zu (0%)

trifft in Einzelfällen zu (1-3%)

trifft auf mehrere Kinder zu (4-10%)

trifft auf ziemlich viele Kinder zu (11-30%)**trifft auf viele Kinder zu (31-50%)****trifft auf sehr viele Kinder zu (51-80%)****trifft auf fast alle Kinder zu (81-99%)**

Trifft auf alle Kinder zu (100%)

2.2.6 deutlich bewegungsunsicher (geringe motorische Fähigkeiten).

20,2

9,6

2.2.7 sprachliche Auffälligkeiten

43,9

29,8

9,6

2.2.8 regelhaft auffälliges bzw. unangemessenes Sozialverhalten (z.B. aggressives gewalttätiges Verhalten)

31

12,4

■ 11-30%

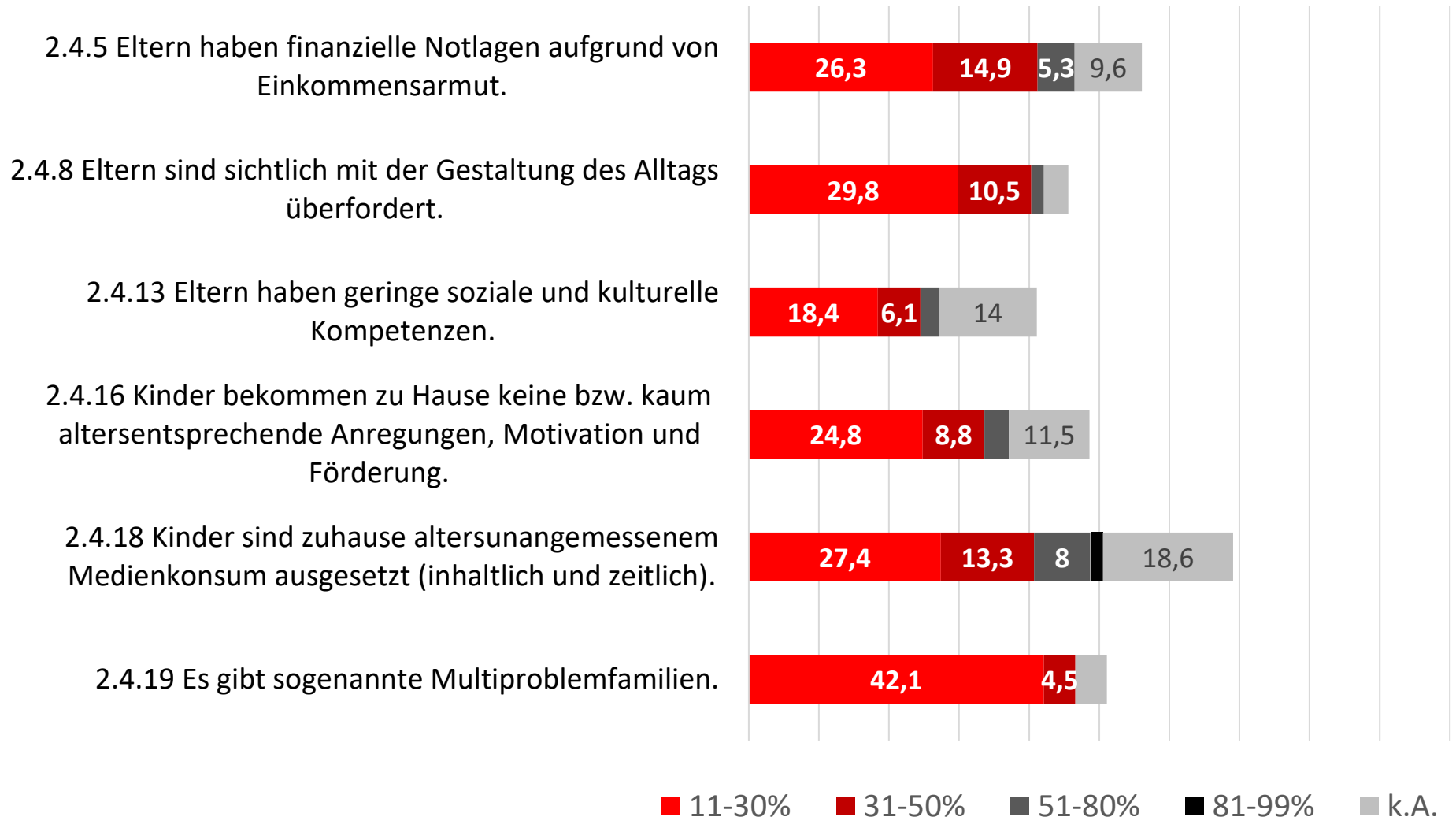
■ 31-50%

■ 51-80%

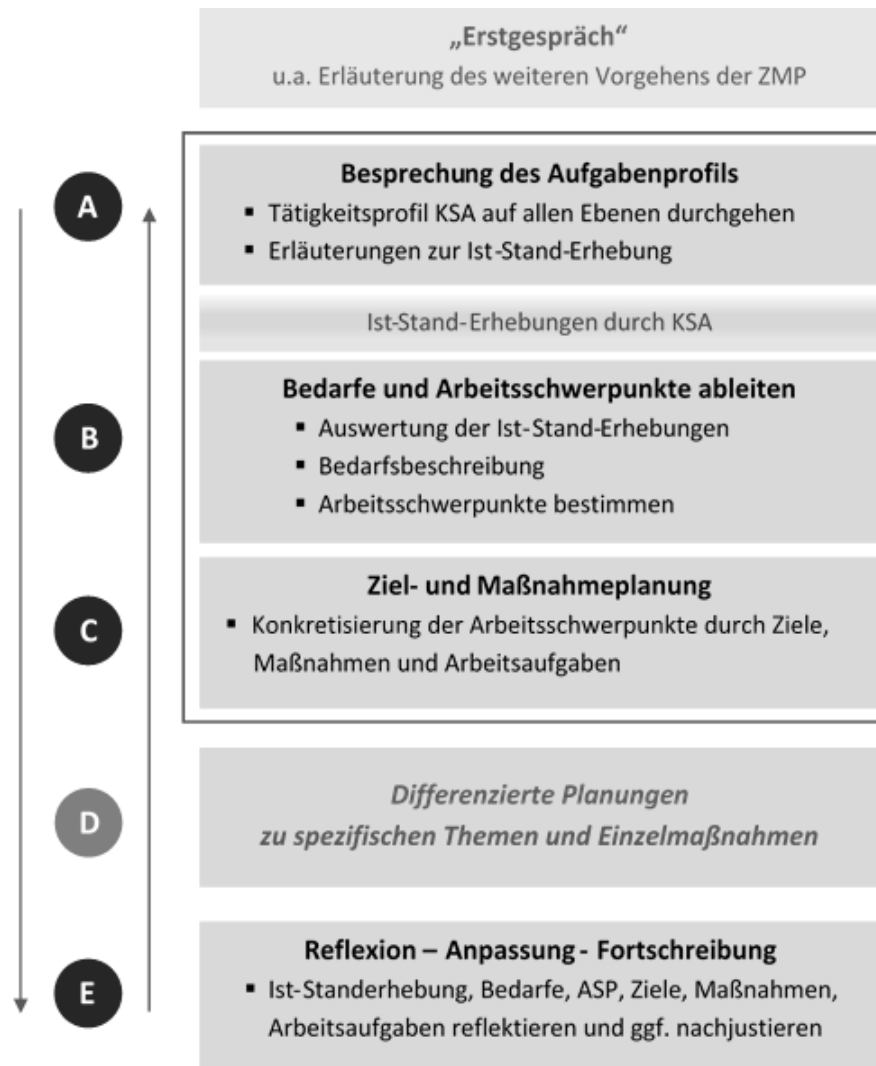
■ 81-99%

■ 100%

Lebenslagen Fachkräftebefragung KS 1.0



Ziel- und Maßnahmeplanung



ESF-Plus-Programm KINDER STÄRKEN 2.0

Kitasozialarbeit in Sachsen

Riskante Lebenslagen von Kindern und Familien

Kita-Qualität

Haltungen

Pädagogische Prozesse

Strukturen

Ergebnisse

Ergänzende Soziale Arbeit in Krippen, Kindergärten und Horten

Ermittlung von Hilfe- und Unterstützungsbedarf bei Kindern und Familien

Planung und Durchführung von Maßnahmen und Unterstützungsangeboten sowie begleitende Hilfen für einzelne Kinder und Kindergruppen

Intensivere Beratungs-, Unterstützungs- und Beteiligungsangebote für Eltern, die im Zusammenhang mit dem Aufwachen und dem Wohl der Kinder stehen

KINDER



FAMILIEN

Kitasozialarbeiter:in

KITA-TEAM

KOOPERATION

Zusammenarbeit mit den Fachkräften der Kita zur Umsetzung von Kind- und familienbezogenen Maßnahmen sowie Unterstützung in herausfordernden Situationen

Vernetzung und Kooperation mit sozialen und Gesundheitsdiensten zur anlassbezogenen Unterstützung und Förderung von Kindern und Familien

Zusammenfassung - Qualitätskriterien

- Soziallagenindiziertes Auswahlverfahren
- Ressource Kitasozialarbeiter:in: Rolle, Qualifikation, Zusätzlichkeit
- Integration ins Kita- Konzept: Unterstützung durch Leitung und Träger und Zusammenarbeit mit Kita-Team
- Systematisches Vorgehen: Ziel- und Maßnahmeplanung
- Fachliche Begleitung und Unterstützung von außen (KBS)
- Fachlicher Austausch und Reflexion
- Arbeiten mit Kooperationspartner:innen, Netzwerk
- Strukturelle Ausstattung (techn. Ausstattung, räuml. Bedingungen usw.)
- Monitoring und wissenschaftliche Begleitung
- Programmkontinuität und bedarfsorientierte Anpassung

Bericht zum Programm KINDER STÄRKEN – Konzept, Analysen und Empfehlungen



<https://www.kinder-staerken-sachsen.de/neuigkeiten/bericht-zum-esf-programm-kinder-staerken-konzept-analysen-und-empfehlungen/>

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



<https://www.kinder-staerken-sachsen.de>