Prof. Dr. Katharina Kluczniok
Arbeitsbereich Frühkindliche Bildung und Erziehung

Freie Universität Berlin

Die Bedeutung von Familie für das Aufwachsen von Kindern

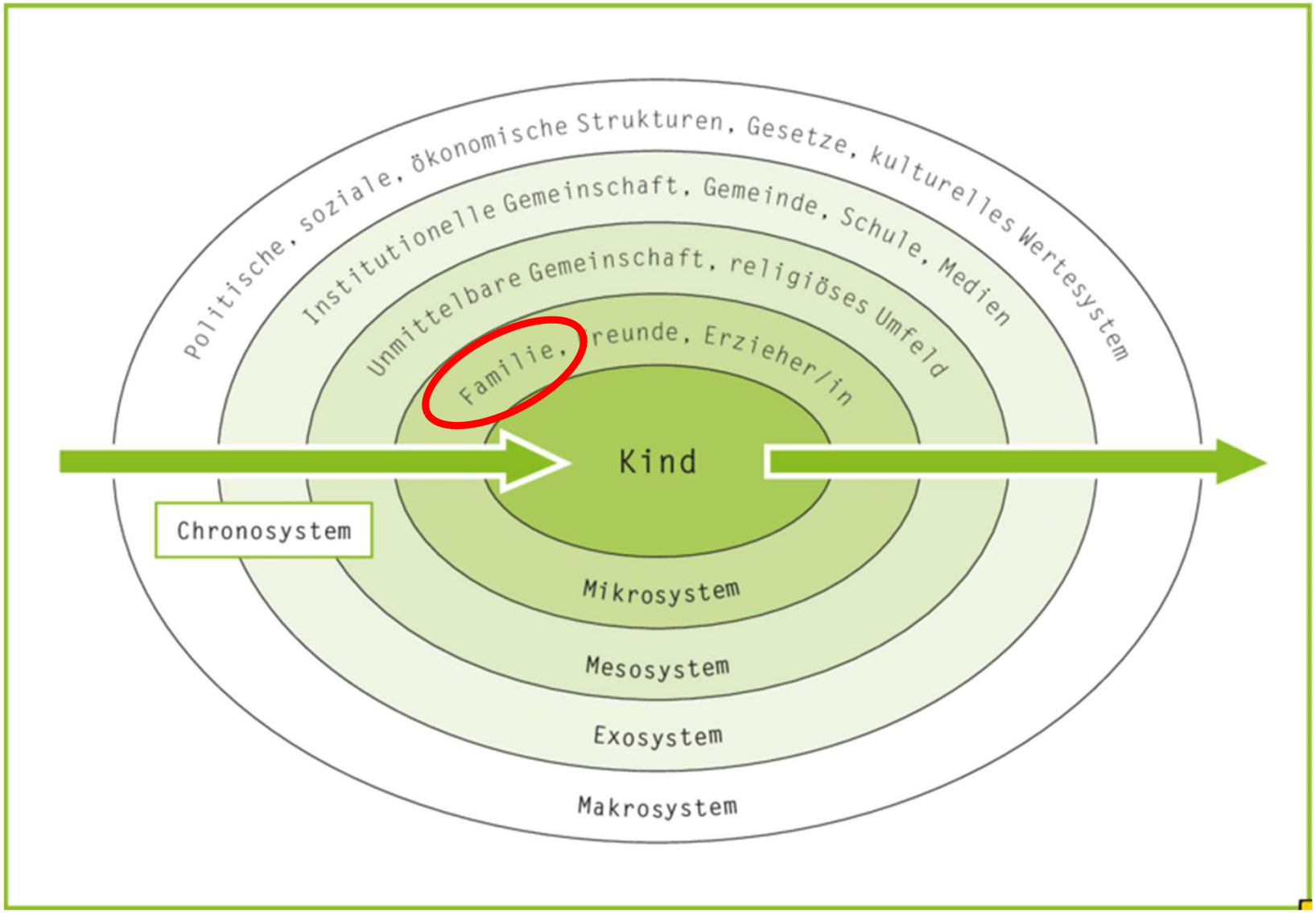
Bundesverband der Familienzentren e.V.

10.11.2022 – Berlin

Überblick

1. Familiale Lernumgebung – Theoretische Verortung
2. Bedeutsamkeit der Familie – Forschungsbefunde
3. Fördermöglichkeiten zur Stärkung von Familien
4. Rolle von Familienzentren

Ökopsychologischer Ansatz von Bronfenbrenner



Entnommen aus Rauh (2017)

Die familiale Lernumgebung

Strukturelle Eigenschaften
Einkommen
Elterliche Bildung
Familiengröße
Migrationshintergrund
Eintrittsalter Kindergarten

Orientierungen
Wahrnehmung der Kinder
Wertigkeit von Bildung
Bildungsaspiration
Definition der eigenen Rolle

Prozesse
Eltern-Kind-Interaktion
Häufigkeit der Aktivitäten
Art der Aktivitäten

Kindliche Entwicklung
Kognitiv
Sprachlich
Emotional
Persönlichkeit und Sozialentwicklung
Körperliche und psychische Gesundheit

Kluczniok et al. (2013)

Die familiale Lernumgebung

Strukturelle Eigenschaften
Einkommen
Elterliche Bildung
Familiengröße
Migrationshintergrund
Eintrittsalter Kindergarten

Orientierungen
Wahrnehmung der Kinder
Wertigkeit von Bildung
Bildungsaspiration
Definition der eigenen Rolle

Generelle Prozesse
Klima/Atmosphäre
Wärme in Interaktionen
Emotionale Unterstützung
Sensitivität der Bezugspersonen

Domänenspezifische Prozesse
Anregungen in Bereichen wie
- Sprache und Schriftsprache
- Mathematik
- Naturwissenschaft

Kindliche Entwicklung
Kognitiv
Sprachlich
Emotional
Persönlichkeit und Sozialentwicklung
Körperliche und psychische Gesundheit

Kluczniok et al. (2013)

Die familiale Lernumgebung

Generelle Prozesse
Klima/Atmosphäre
Wärme in Interaktionen
Emotionale Unterstützung
Sensitivität der Bezugspersonen

https://www.mitteldeutsches-journal.com/wp-content/uploads/2019/03/kuscheln-mutter-kind.jpg

© ulza – stock.adobe.com

Die familiale Lernumgebung

Strukturelle Eigenschaften
Einkommen
Elterliche Bildung
Familiengröße
Migrationshintergrund
Eintrittsalter Kindergarten

Bildungsbezogene Überzeugung
Wahrnehmung der Kinder
Wertigkeit von Bildung
Bildungsaspiration
Definition der eigenen Rolle

Generelle Prozesse
Klima
Wärme in Interaktionen
Emotionale Unterstützung
Sensitivität der Bezugspersonen

Domänenspezifische Prozesse
Anregungen in Bereichen wie
- Mathematik
- Sprache und Schriftsprache
- Naturwissenschaft

Kindliche Entwicklung
Kognitiv
Sprachlich
Emotional
Persönlichkeit und Sozialentwicklung
Körperliche und psychische Gesundheit

Die familiale Lernumgebung

Domänenspezifische Prozesse
Anregungen in Bereichen wie
- Sprache und Schriftsprache
- Mathematik
- Naturwissenschaft

https://jugendhilfeportal.de/artikel/kinder-frueh-fuer-mathematik-begeistern-und-coronabedingte-luecken-schliessen

© Christoph Wehrer/Stiftung Haus der kleinen Forscher

Bedeutsamkeit der Familie

- Familie bietet entscheidenden Rahmen für...
  - kognitive Entwicklung
  - emotionale Entwicklung
  - sprachliche Entwicklung
  - Persönlichkeits- und Sozialentwicklung
  - körperliche und psychische Gesundheit

https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=10101463

- Effekte der familialen Lernumgebung auf die kognitive Entwicklung von Kindern 2-3mal so groß wie die der institutionellen Bildung und Betreuung! (NICHD ECCRN, 2006; Tietze et al., 2013)

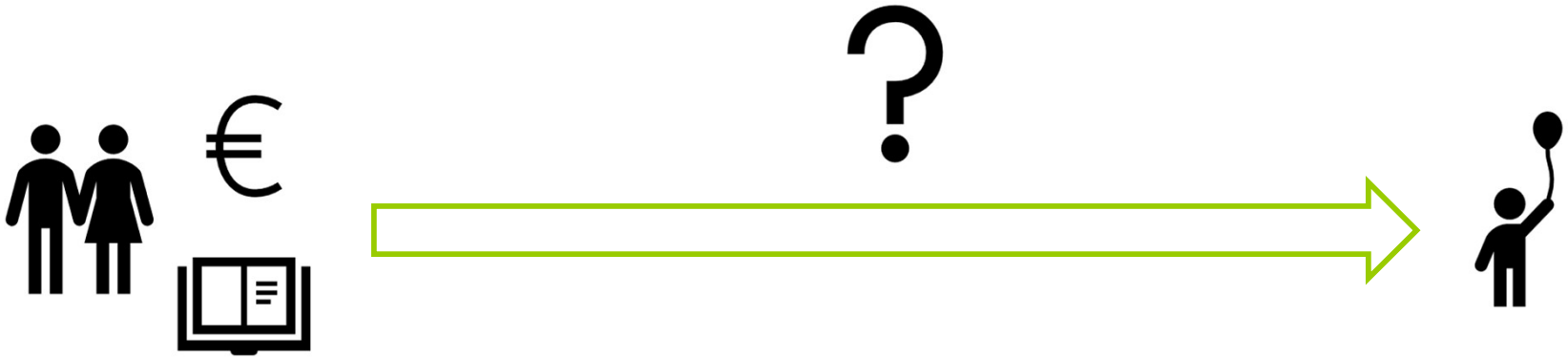
Bedeutsamkeit der Familie

- Bei dreijährigen Kinder bereits Zusammenhang zwischen sozialem Hintergrund und kindlichen Kompetenzen deutlich erkennbar (Weinert et al., 2010)

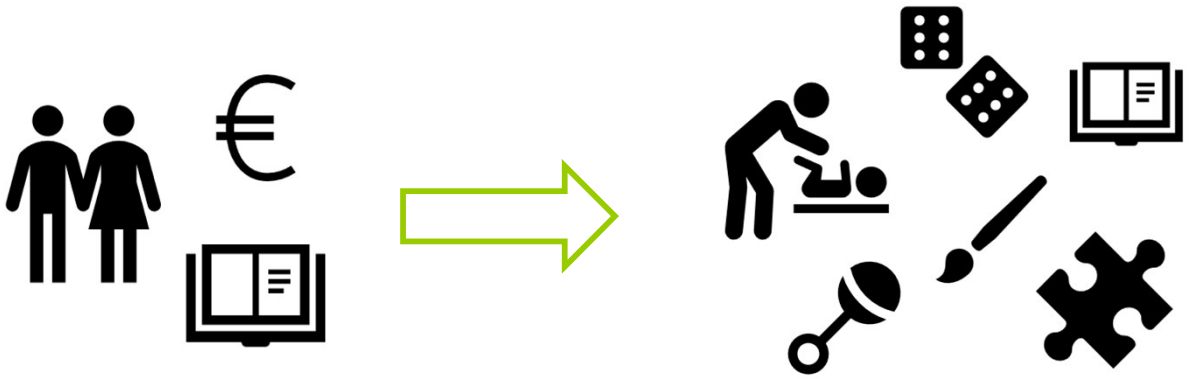
- IGLU (Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung)-Ergebnisse: Kinder aus Familien: mit Büchern >100, mit Akademiker/Techniker/ Führungskräfte-Eltern sowie aus Familien mit höherem SES (Bos et al., 2007) → Leistungsvorsprung im Leseverständnis in 4. Klasse, der bis zu einem Lehrjahr ausmacht

Bedeutsamkeit der Familie

– Effekte struktureller Eigenschaften der Familie, z.B. sozioökonomischer Status (Feinstein, 2003) auf die kindliche Entwicklung



Bedeutsamkeit der Familie



- Strukturelle Eigenschaften stehen häufig in Verbindung mit Überzeugungen sowie Bildungsprozessen → Familien mit niedrigem SES bieten den Kindern weniger entwicklungsförderliche Aktivitäten an
  (Anders et al., 2013; Bornstein and Bradley, 2008; Bradley et al., 2001; Sylva et al., 2004)

Bedeutsamkeit der Familie

- Erziehungspraktiken und Bildungsprozesse von entscheidender Bedeutung → Vorlesen, komplexer Sprachgebrauch, responsive und warme Interaktionen mit besseren Entwicklungsoutcomes assoziiert
  (Bradley, 2002; NICHD ECCRN, 2006; Rodriguez & Tamis-LeMonda, 2011)

Bedeutsamkeit der Familie

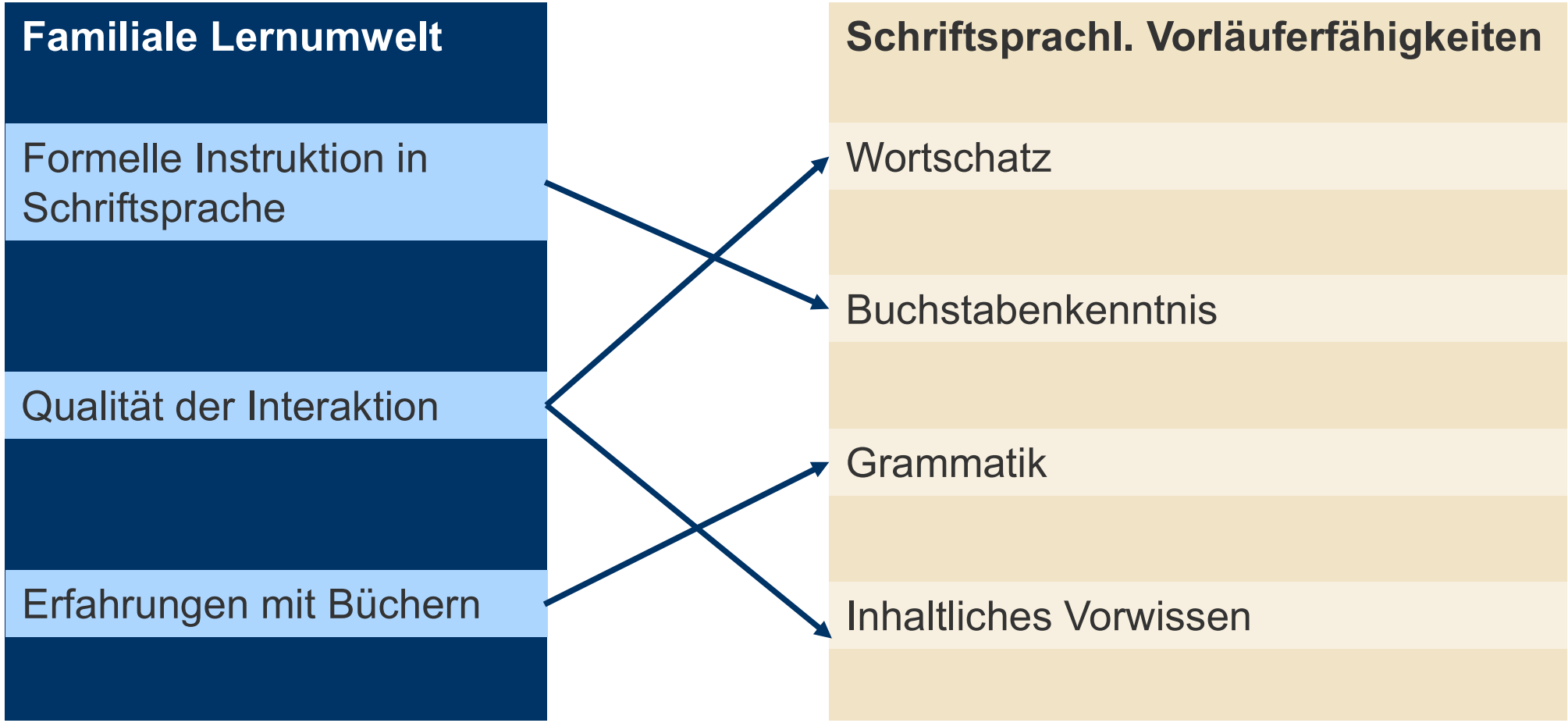
Die Bedeutung der familialen Lernumwelt für schriftsprachliche Vorläuferkompetenzen im Vorschulalter (Lehrl et al., 2012)

- Längsschnittstudie (1., 2. und 3. Kitajahr)
- 554 3-4-jährige Kinder aus 97 Kindergärten in Bayern und Hessen
- Dimensionen der familialen Lernumwelt: Qualität der Interaktion, formelle Instruktion in Schriftsprache, Erfahrungen mit Büchern
- Schriftsprachliche Vorläuferfähigkeiten: Wortschatz, Grammatik, inhaltliches Vorwissen, Buchstabenkenntnis

https://www.readingrockets.org/article/home-literacy-environment-checklist

Bedeutsamkeit der Familie

Die Bedeutung der familialen Lernumwelt für schriftsprachliche Vorläuferkompetenzen im Vorschulalter (Lehrl et al., 2012)



Bedeutsamkeit der Familie

Einfluss von „Home Numeracy Environment“ auf die mathematische Entwicklung bis Ende des 1. Schuljahres (Niklas & Schneider, 2012)

- Längsschnitt: Kindergarten bis Ende 1. Klasse (1,5 Jahre vor Einschulung, 3 Monate vor Einschulung, Anfang 1. Schuljahr, Ende 1. Schuljahr)
- Stichprobe: 600 Kinder, Altersmittel bei Einschulung 77 Monate
- Home Numeracy Environment (mathematische familiale Lernumgebung): Würfelspiele, Zählspiele, Rechenspiele)
- Mathematische Kompetenzen: z.B. Ziffernkenntnis, Mengen schätzen

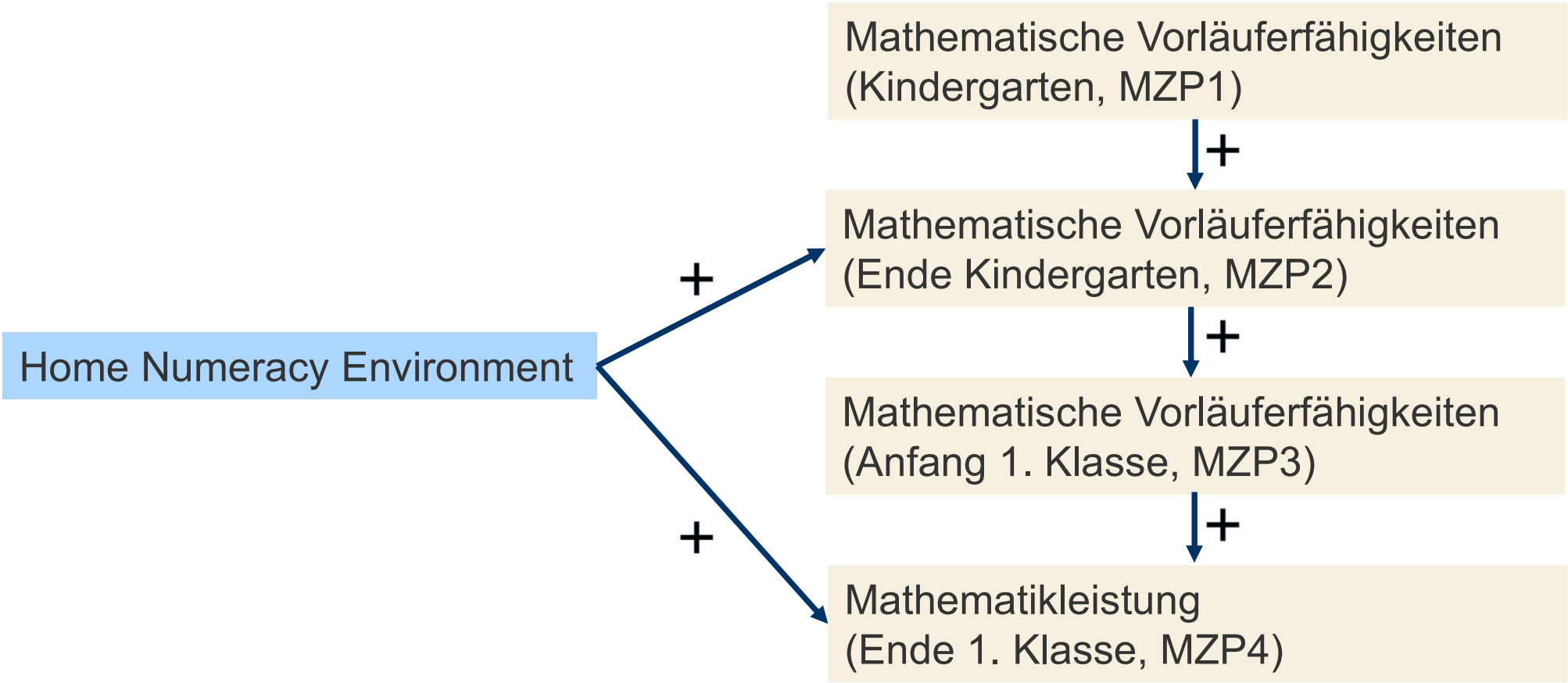
https://praxistipps.focus.de/spielregeln-10-000-anleitung-zum-wuerfelspiel-zehntausend_107204

© StockFood / Studio Lipov

https://eat.de/magazin/umrechnung-mehl-gramm-in-milliliter/

Bedeutsamkeit der Familie

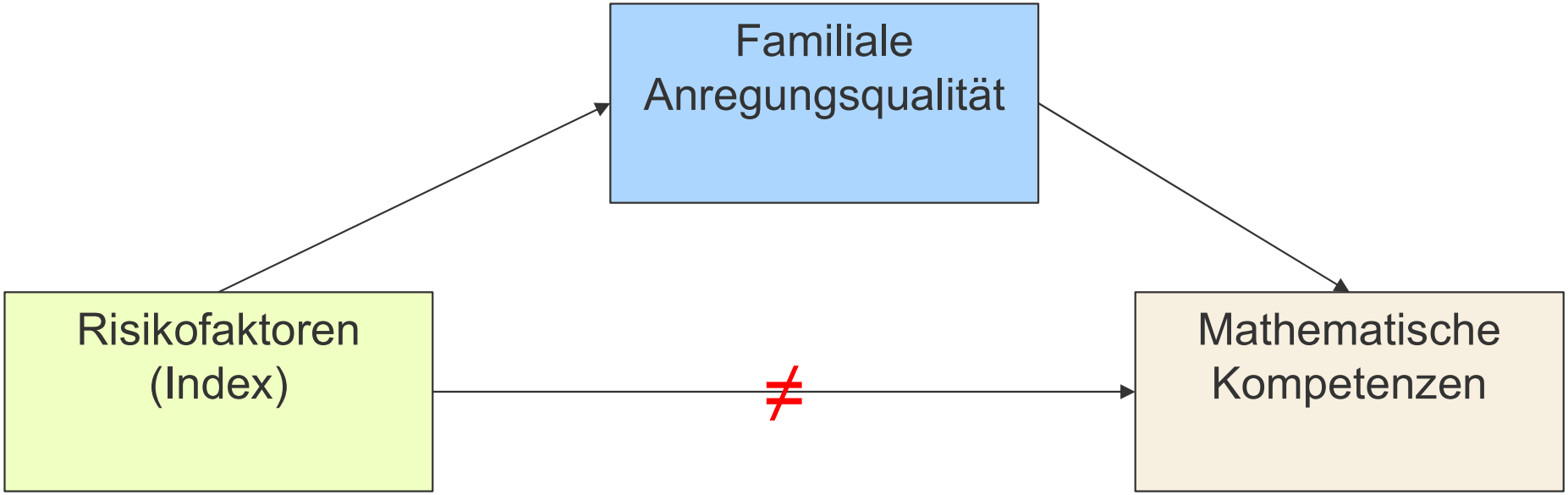
Einfluss von „Home Numeracy Environment“ auf die mathematische Entwicklung bis Ende des 1. Schuljahres (Niklas & Schneider, 2012)



Bedeutsamkeit der Familie

Risikofaktoren und familiale Anregungsqualität als Prädiktoren früher mathematischer Kompetenzen (Kluczniok, 2017)

– Fragestellung: Inwieweit können Risikofaktoren durch eine gute familiale Anregungsqualität ausgeglichen werden mit Blick auf mathematische Fähigkeiten von Kindern



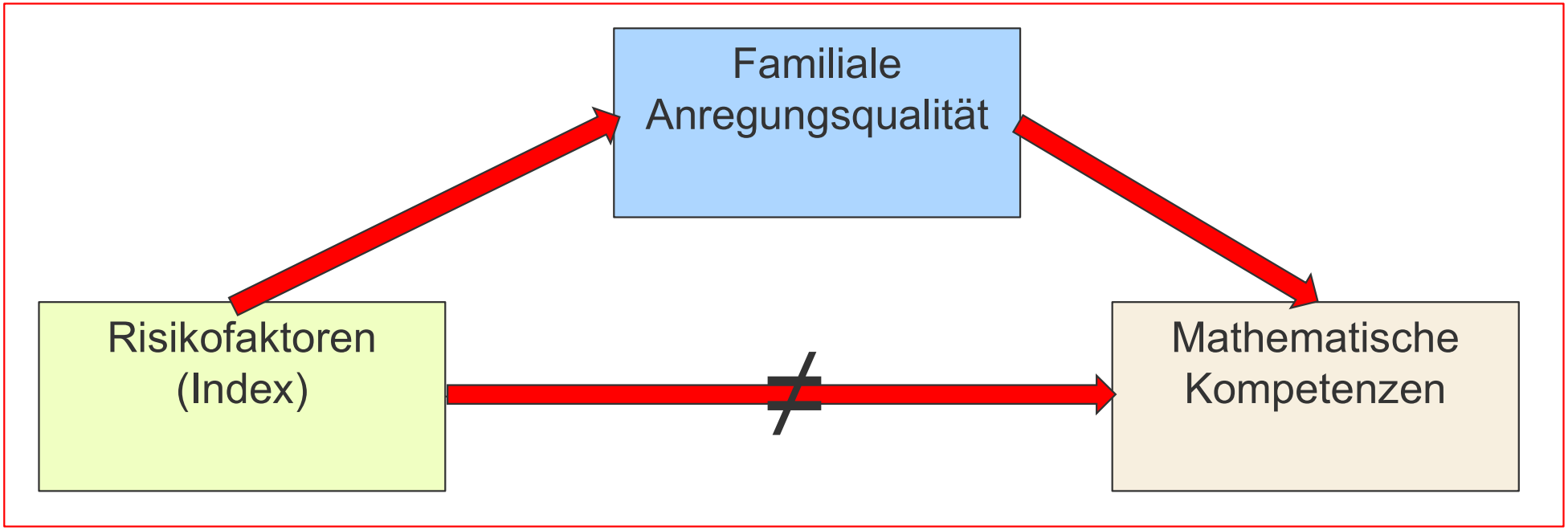
Bedeutsamkeit der Familie

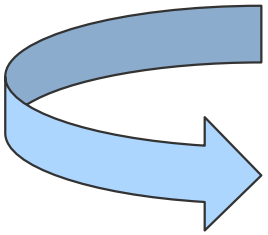
Risikofaktoren und familiale Anregungsqualität als Prädiktoren früher mathematischer Kompetenzen (Kluczniok, 2017)

- Längsschnittstudie mit 554 3-jährigen Kindern aus 97 Kindergärten in Bayern und Hessen; 1.-3. Kitajahr
- Dimensionen der familialen Lernumwelt: Qualität der elterlichen Unterstützung und kognitive Anregung während einer Vorlesesituation
- Risikofaktoren (Index): Migrationshintergrund, Geschwister >3, Frühgeburt, Bildung der Eltern, Einkommen > 867 €, Arbeitslosigkeit (Vater)
- Mathematische Kompetenzen: Arithmetik

Bedeutsamkeit der Familie

Risikofaktoren und familiale Anregungsqualität als Prädiktoren früher mathematischer Kompetenzen (Kluczniok, 2017)



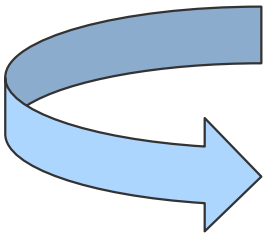


Stärkung der familialen Anregungsqualität

Bedeutsamkeit der Familie – Zwischenfazit

Die Familie macht‘s …

- Qualität der Eltern-Kind-Interaktionen/emotionale Unterstützung
- Schriftsprachliche Anregungen
- Mathematische Anregungen



Stärkung der familialen Anregungsqualität

Stärkung der familialen Anregungsqualität

- Frühförderprogramme bzw. Unterstützungs- und Förderprogramme für Familien
  - Zielgruppen
    - Alle Kinder und Familien
    - Kinder und Familien aus Risikogruppen
  - Zielrichtungen
    - Förderung elterlicher Kompetenzen
    - Eltern-Kind-Beziehung unterstützen
  - Formate
    - Hausbesuche
    - Kurse
    - Angebot von Eltern-Kind-Aktivitäten
- Empirische Belege der Wirksamkeit solcher Programme in Deutschland rar (Cohen et al., 2020)

https://www.facebook.com/kbwwien/photos

Stärkung der familialen Anregungsqualität

Programm Chancenreich (https://www.chancenreich-herford.de/)

- Gemeinsames Angebot der Stadt Herford und der Carina Stiftung sowie der Anton Hettich-Stiftung und des Kreises Herford
- Freiwilliges Angebot für Familien zur Unterstützung bei der Pflege und Erziehung ihrer Neugeborenen und Kleinkinder
- Zielgruppe: alle Eltern mit Neugeborenen in Herford
- Benachteiligte Familien erreichen durch
  - Geh-Strukturen
  - Modularen Ansatz
  - Monetären Anreiz

CHANCENREICH

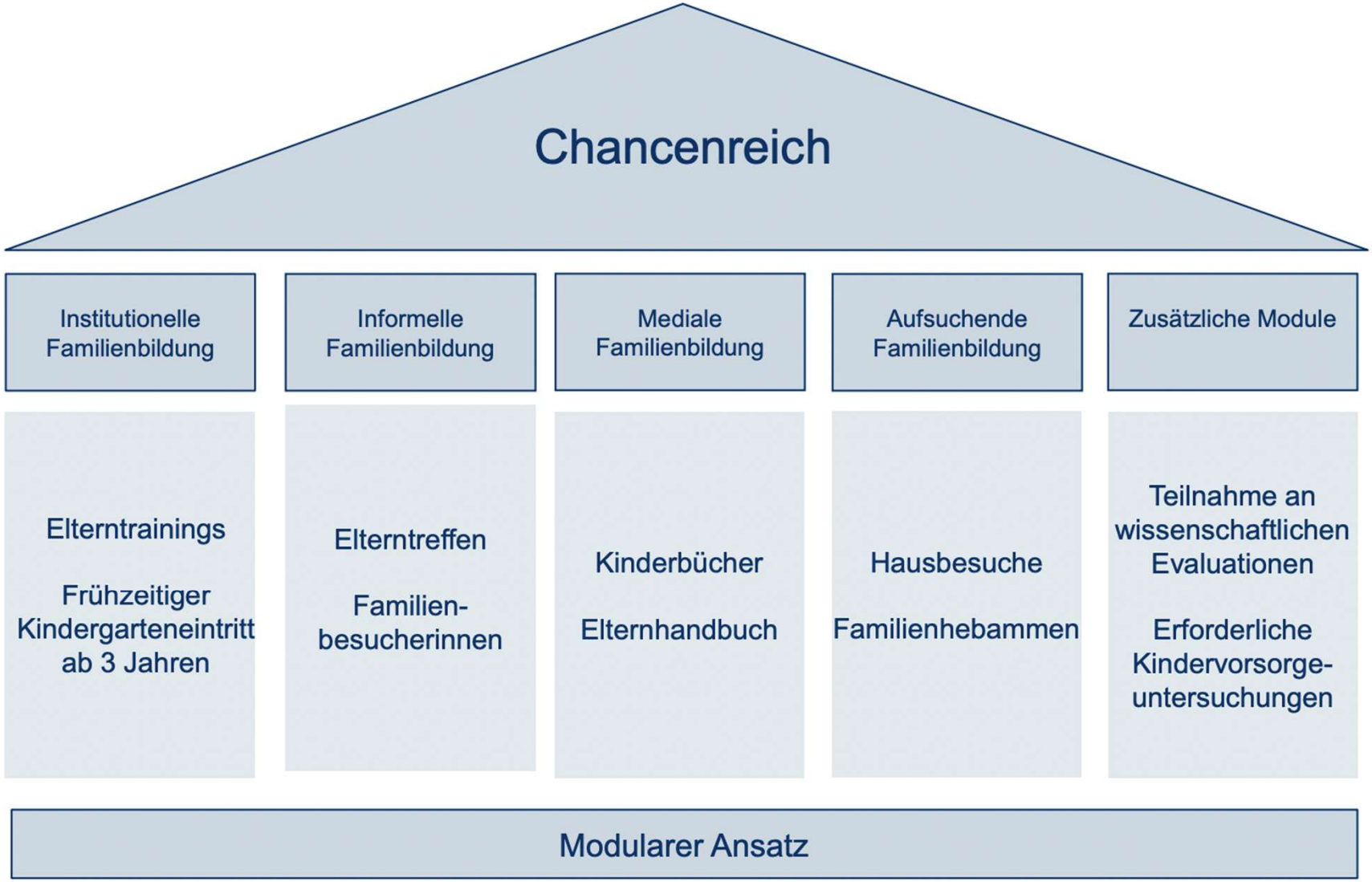
(https://www.chancenreich-herford.de/)

Stärkung der familialen Anregungsqualität

Programm Chancenreich (https://www.chancenreich-herford.de/)

- Vier Formen der Familienbildung:
  - Institutionelle Familienbildung: verpflichtende Seminare
  - Informelle Familienbildung: Elterncafés
  - Mediale Familienbildung: Elternhandbuch und themenspezifische Informationsbroschüren
  - Mobil aufsuchende Familienbildung: direkte Ansprache und Hausbesuche der Familienbesucherinnen

Stärkung der familialen Anregungsqualität



Anders et al., 2015

Stärkung der familialen Anregungsqualität

Programm Chancenreich (https://www.chancenreich-herford.de/)

- Erreicht auch benachteiligte Familien (z.B. hoher Anteil von Familien mit Migrationshintergrund; hoher Anteil an Eltern, die ALG beziehen)
- Beeinflussung von Einstellungen und Überzeugungen (z.B. Erziehungs-selbstwirksamkeit, Erziehungskompetenz) → Einfluss von Hintergrund-merkmalen auf kindliche Entwicklung wird gemindert
- Spezifische Effekte und Vorteile bei Chancenreich-Familien in den Bereichen, auf die das Projekt auch konkret und spezifisch einwirkt → dort, wo spezifische Effekte erzielt werden sollen, muss spezifisch eingewirkt werden!

Anders et al., 2015; Cohen et al., 2020

Förderung der familialen Anregungsqualität

Chancenreich-Familien zeigen im Vergleich zu Vergleichsgruppen-Familien…

- eine bessere gefühlte soziale Unterstützung
- positivere Einstellungen zu Vorsorgeuntersuchungen
- eine höhere Nachgiebigkeit im Erziehungsverhalten
- weder ein besseres noch ein schlechteres Gesundheitsverhalten

Kinder aus Chancenreich-Familien …

- werden von ihren Erzieherinnen und Erziehern in ihrem Sozialverhalten positiver beurteilt als die Kinder der Vergleichsgruppe
- zeigen einen weiter entwickelten Wortschatz als Kinder einer nationalen Vergleichsstichprobe

Anders et al., 2015; Cohen et al., 2020

Rolle von Familienzentren

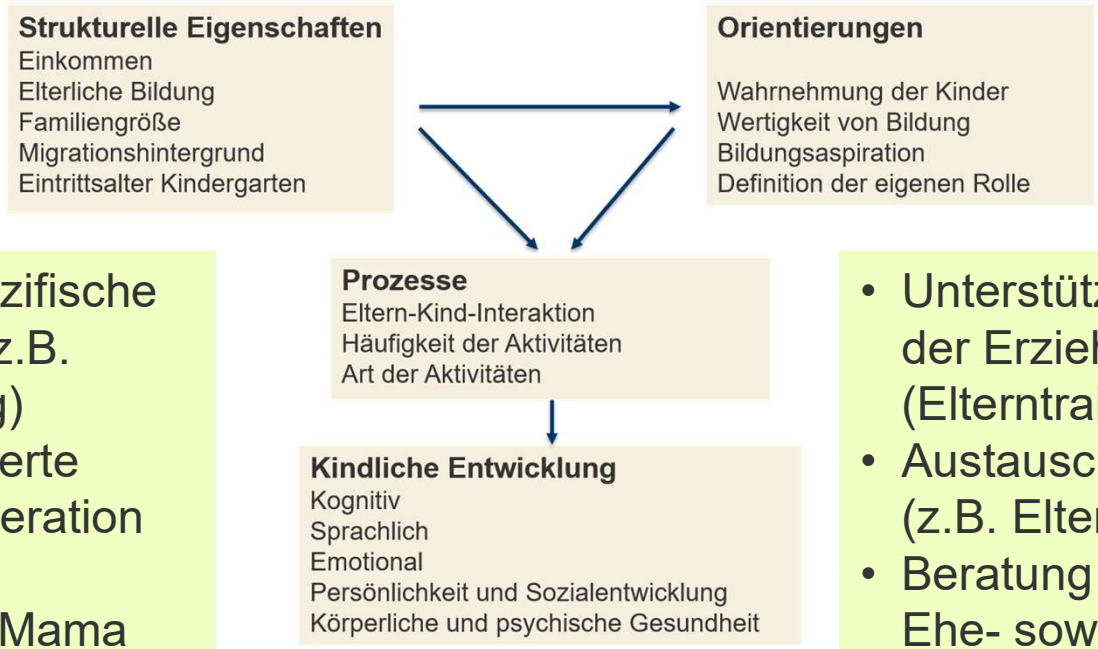
- Familienzentrum/Kita als Ort für Familienbildung
- Familienbezug als eine Dimension der Prozessqualität in Familienzentren → durch eine hohe Qualität des Familienbezugs kann die familiale Anregungsqualität unterstützt und gefördert werden (Kluczniok & Roßbach, 2014)

- **Knotenpunkt in einem Netzwerk mit zahlreichen Fördermöglichkeiten**

© diego cervo - Fotolia.de

Abb. Unter einem Dach

Rolle von Familienzentren



- Vermittlung an spezifische Beratungsstellen (z.B. Schuldnerberatung)
- arbeitsmarktorientierte Angebote (in Kooperation mit Jobcentern)
- Sprachkurse (z.B. Mama lernt Deutsch)
- …

+ qualitativ hochwertige Kita!

- Unterstützung von Eltern bei der Erziehungskompetenz (Elterntrainings)
- Austausch und Begegnung (z.B. Eltern-Café)
- Beratung bei Erziehungs-, Ehe- sowie Familienproblemen oder bei Fragen der Gesundheit (Sucht, psychische Erkrankungen)
- Eltern- und Familienbildung (thematische Elternabende, Mutter-Kind-Gruppen, …)
- …

Kita-Qualität – Rolle von Familienzentren

- Mittlere globale Prozessqualität, niedrigere bereichsspezifische Prozessqualität, große Spannweite zwischen Kitas (Kluczniok, 2018)
- Relativ stabiles Niveau seit den 1990er Jahren (trotz Reformen im Früherziehungssystem!)
- Allerdings veraltete Datenbasis!
- Kitaqualität hat nachweislich positive Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung (Kluczniok, 2018)

Stärkung der Kitaqualität + der familialen Anregungsqualität = Familienzentrum!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!