

Fragen, Anmerkungen, Wünsche und Kritik
richten Sie bitte an:



Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie

Karl Kübel Stiftung für Kind und Familie
Darmstädter Straße 100, D 64625 Bensheim
Telefon +49 (6251) 7005 26
Fax +49 (6251) 7005 8820
www.kkstiftung.de



© Verlag Herder GmbH, Freiburg im Breisgau 2015
Alle Rechte vorbehalten
www.herder.de

Umschlaggestaltung: Christiane Hemmerich – Konzeption und Gestaltung, Tübingen
Innengestaltung: post scriptum, Emmendingen / Hinterzarten

Herstellung: Graspö CZ, Zlín
Printed in the Czech Republic

ISBN 978-3-451-32894-7

Inhalt

Vorwort	9
Einführung	
Eine kurze Darstellung des Situationsansatzes	11
Die Planungsschritte im Situationsansatz	12
Wie Sie mit diesem Buch arbeiten können	14
Die Methoden	
Konzept – Methode – Verfahren	17
1. Perspektive der Kinder	
AEHRD 1.1 Entwicklungsdokumentation mit dem »Ich-Buch« und Zielvereinbarungen mit Kindern	18 19
AEHRD 1.2 Kinder als Reiseleiter: Umfeldbegehung und Lebensfelderkundung	20
AEHRD 1.3 Leitfragen für ein Hortkinderinterview	22
AEHRD 1.4 Kinderkonferenz	23
AEHRD 1.5 Abstimmungsmethoden	25
AEHRD 1.6 Hort: Von der Kinderrunde zum Kinderabend	27
AEHRD 1.7 Kinder an der Beobachtung beteiligen	29
AEHRD 1.8 Das Gruppentagebuch	31
2. Perspektive der Eltern	
AEHRD 2.1 Elternbefragung zu Flexibilisierungswünschen	32 33
AEHRD 2.2 Elternbefragung zur Dokumentation der Arbeit	34
AEHRD 2.3 Aufnahme- oder Anamnese-Bogen	35
AEHRD 2.4 Checkliste zum Beschwerdemanagement	36
AEHRD 2.5 Leitfaden zu Entwicklungsgesprächen mit Eltern	37
3. Perspektive der pädagogischen Fachkräfte	
AEHRD 3.1 Beobachtung mit dem »Vierspalter«	38 39
AEHRD 3.2 Beobachtungsbogen: Tagesablauf eines einzelnen Kindes	41

AEHRD	3.3	Schnelles Beobachten im Alltag	42
AEHRD	3.4	Auswertung von Kinderbeobachtungen	43
AEHRD	3.5	Gedankenreise durch den Alltag der Kindertageseinrichtung	44
AEHRD	3.6	Schlüsselsituationen finden	45
AEHRD	3.7	Das Kinder-Kontakt-Soziogramm	46
AEHRD	3.8	Fragen zur Analyse einer Schlüsselsituation und zur Planung von Arbeitsschritten	51
AEHRD	3.9	Eine Schlüsselsituation definieren	52
AEHRD	3.10	Hilfen zur Qualifikationsbestimmung und pädagogischen Planung	54
AEHRD	3.11	Vorurteilsbewusstsein entwickeln	55
AEHRD	3.12	Evaluationsfragebogen zur inklusiven Pädagogik	58
AEHRD	3.13	Leitfaden zur Zusammenarbeit mit Eltern	59
AEHRD	3.14	Hausaufgabenprotokolle für Schulkinder	60
AEHRD	3.15	Time-line meiner Berufsgeschichte	62
AEHRD	3.16	Leitfragen zur beruflichen Situationsanalyse	64
	4.	Perspektive des Teams	65
AEHRD	4.1	Das Diskussionsspiel zum Situationsansatz: Fragen zur Entscheidungsfindung und Handlungsentwicklung	66
AEHRD	4.2	Wochenreflexion im Gruppenteam	67
AEHRD	4.3	Situationserörterung im Team	68
AEHRD	4.4	Diskussionsleitfaden zur Altersmischung	69
AEHRD	4.5	Leitfaden: Zehn Raum-Regeln im Situationsansatz	70
AEHRD	4.6	Leitfaden zur Bildungsqualität der Einrichtung	71
AEHRD	4.7	Reflexion zur Gestaltung von Dienstbesprechungen	72
AEHRD	4.8	Die Gesprächskultur mit Regeln sichern	73
AEHRD	4.9	Einschätzungsbogen zur Qualität der Teambesprechungen	74
AEHRD	4.10	Leitfaden zur Qualität der Arbeit im Team	75
AEHRD	4.11	Das Eisbergmodell	76
AEHRD	4.12	Vier-Felder-Matrix (Portfolio-Analyse) als Entscheidungsmethode	78
AEHRD	4.13	Die Fünffingerregel zur Auswertung	79
AEHRD	4.14	Ishikawa- oder Ursache-Wirkungs-Diagramm	80
AEHRD	4.15	Kraftfeldanalyse	83
AEHRD	4.16	Reflecting Team	84
AEHRD	4.17	Protokolle in Tabellenform	86
AEHRD	4.18	Tätigkeitskatalog/ Maßnahmenplan	87
	5.	Viele Perspektiven	88
AEHRD	5.1	Eingewöhnung eines Kindes	89
AEHRD	5.2	Fallbesprechung: Auswertung von Beobachtungen im Gruppengespräch	90
AEHRD	5.3	Leitfragen zur Hospitation	91

AEHRD	5.4	Projektdokumentation	92
AEHRD	5.5	Brainstorming	93
AEHRD	5.6	Stärken-Schwächen-Analyse	94
AEHRD	5.7	Checkliste: Anleitungsgespräch mit Praktikanten / Praktikantinnen	95
AEHRD	5.8	Die 6 Denkhüte – De-Bono-Methode	96
AEHRD	5.9	Fish-Bowl	97
AEHRD	5.10	Flussdiagramm	98
AEHRD	5.11	Das Karussellgespräch	100
AEHRD	5.12	Kollegiale Beratung	101
AEHRD	5.13	Kleine Feedback-Verfahren für den Alltag	104
AEHRD	5.14	Metaplan- oder Moderations-Methode	106
AEHRD	5.15	Methode 6-5-3	108
AEHRD	5.16	Das Mind Map	109
AEHRD	5.17	Leitfaden zur Erstellung eines Portfolios	110

Arbeitsvorlagen zu den Methoden

Arbeitsvorlagen zu Kapitel 1	112
Arbeitsvorlagen zu Kapitel 2	118
Arbeitsvorlagen zu Kapitel 3	130
Arbeitsvorlagen zu Kapitel 4	160
Arbeitsvorlagen zu Kapitel 5	184

Anhang

Die Autoren	198
Das Institut für den Situationsansatz	199
Leitbild, theoretische Dimensionen und Grundsätze im Situationsansatz	200
Literaturverzeichnis	205